ESCOLA BIÔNICA · PROFESSORA NINA · 100% GRÁTIS

Como dar esta aula para o seu filho

Sistema digestório

Ciências · 5º ano · BNCC EF05CI06

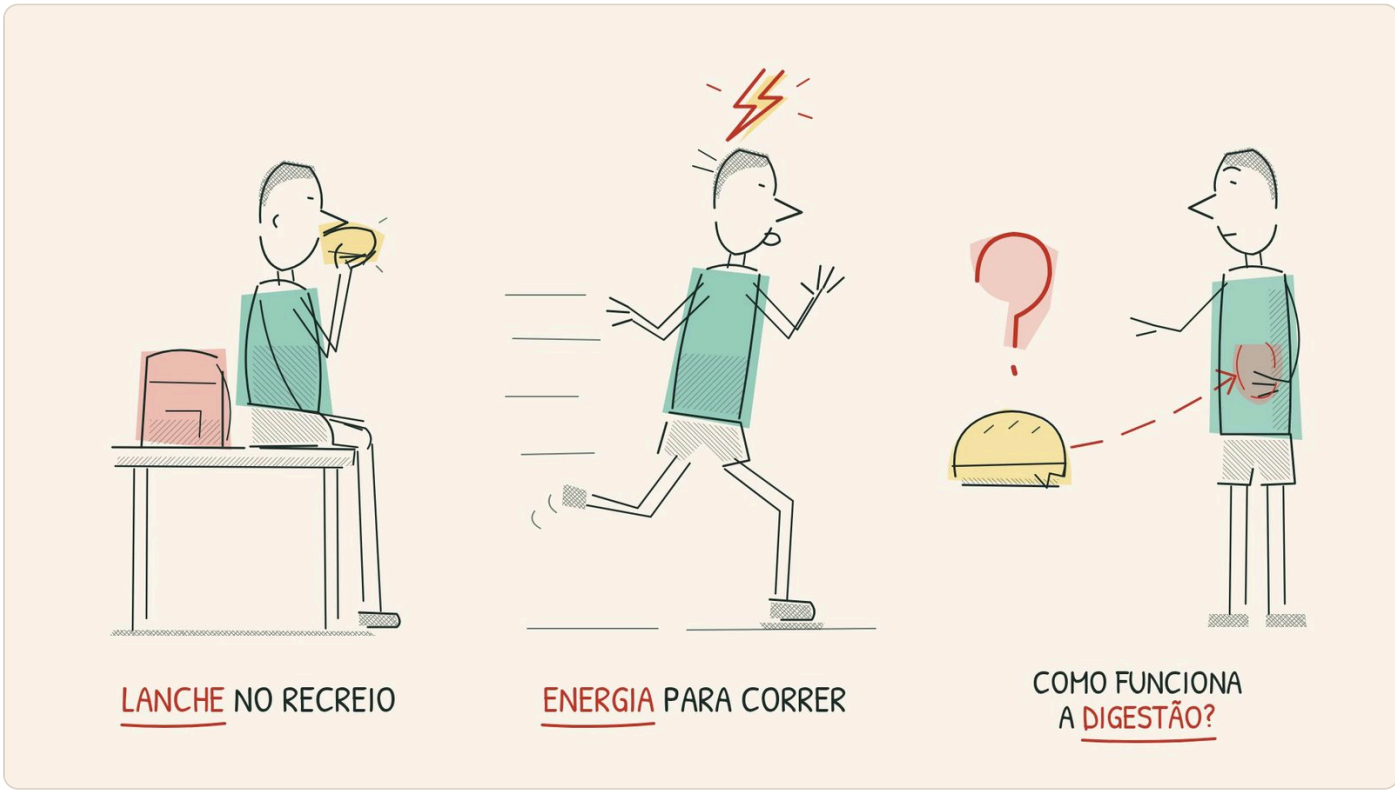
Você vai precisar de

1 folha de papel sulfite (pode usar frente e verso), lápis preto, borracha e lápis de cor (vermelho, azul, amarelo, verde e marrom).

Como usar

São 8 partes, uma por página. Em cada uma: o que dizer, o que desenhar na folha e o que fazer junto com a criança. Siga na ordem. Dá para fazer em uns 15 minutos. Se quiser, assistam juntos a videoaula antes.

1. Lanche no recreio



Diga

Na hora do recreio, você come um pão com queijo e sai correndo pelo pátio. A energia para correr vem do pão, mas não direto. O pão precisa virar pedacinhos bem pequenos e chegar a cada parte do seu corpo. Hoje vamos ver como funciona a digestão e quem ajuda nessa viagem.

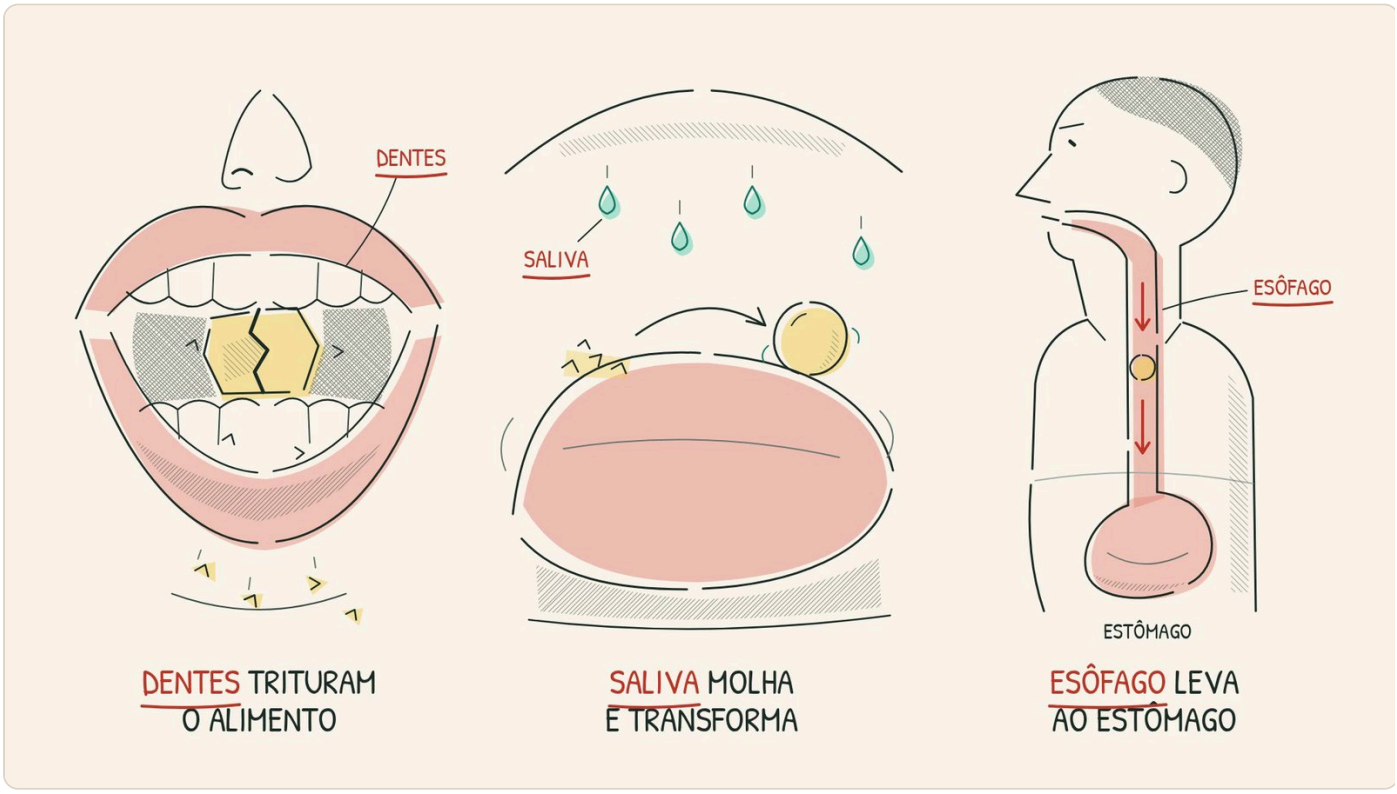
Desenhe na folha

1. No canto de cima da folha, desenhe um boneco de palitinho com um pão na mão.
2. Ao lado, desenhe o mesmo boneco correndo, com risquinhos atrás das pernas.
3. Em cima do boneco correndo, desenhe um raio.
4. Escreva embaixo: Como funciona a digestão?

Juntos

A criança pinta o raio de amarelo, que é a energia para correr.

2. Começa na boca



Diga

A digestão começa na boca: os dentes cortam e trituram o alimento em pedaços menores. A língua mistura tudo com a saliva, que molha a comida e já começa a transformar o amido do pão. Depois você engole, e a comida desce por um tubo chamado esôfago até o estômago.

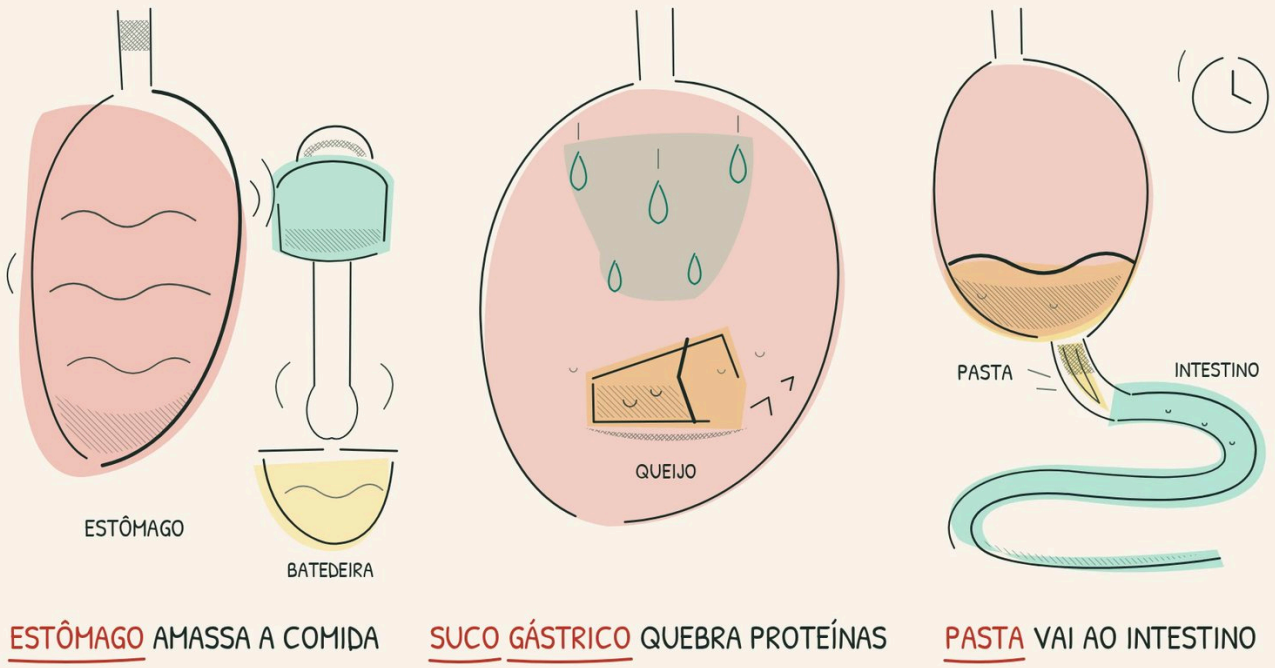
Desenhe na folha

1. No centro da folha, desenhe o contorno grande de uma cabeça e de um tronco, de lado.
2. Dentro da cabeça, desenhe a boca com alguns dentes.
3. Da boca, desça um tubo fino pelo pescoço até o meio do peito e escreva: esôfago.
4. Desenhe uma bolinha dentro do tubo com uma seta para baixo.

Juntos

A criança pinta a boca e o esôfago de vermelho e aponta o caminho que a comida faz.

3. O estômago amassa



Diga

O estômago é uma bolsa de músculos que se mexe e amassa a comida, como uma batedeira. Lá dentro tem o suco gástrico, um líquido bem ácido que ajuda a quebrar as proteínas, como as do queijo. Depois de algumas horas, a comida vira uma pasta mole e passa, aos pouquinhos, para o intestino delgado.

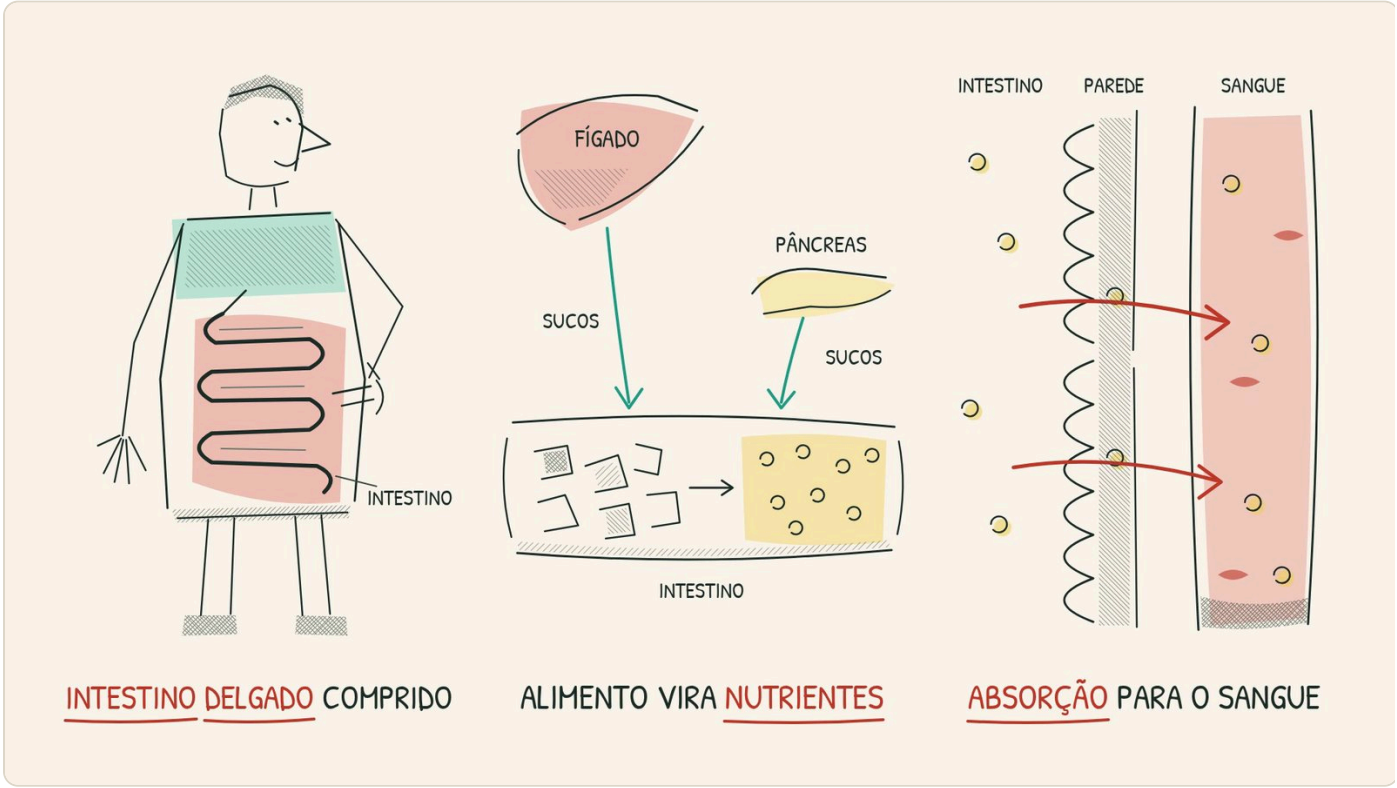
Desenhe na folha

1. No fim do esôfago, desenhe uma bolsa grande em forma de feijão deitado e escreva: estômago.
2. Dentro da bolsa, faça linhas onduladas, que mostram o estômago se mexendo.
3. Desenhe 3 gotinhas caindo dentro da bolsa: o suco gástrico.
4. Na parte de baixo da bolsa, puxe uma setinha saindo para baixo.

Juntos

A criança pinta o estômago e mexe as mãos fechadas como se estivesse amassando a comida.

4. Intestino delgado absorve



Diga

O intestino delgado é um tubo comprido e enrolado, e nele a digestão termina. Sucos do pâncreas e do fígado ajudam a quebrar o resto da comida em partes bem pequenas: os nutrientes. Aí acontece a parte mais importante: os nutrientes atravessam a parede do intestino e entram no sangue. Isso se chama absorção.

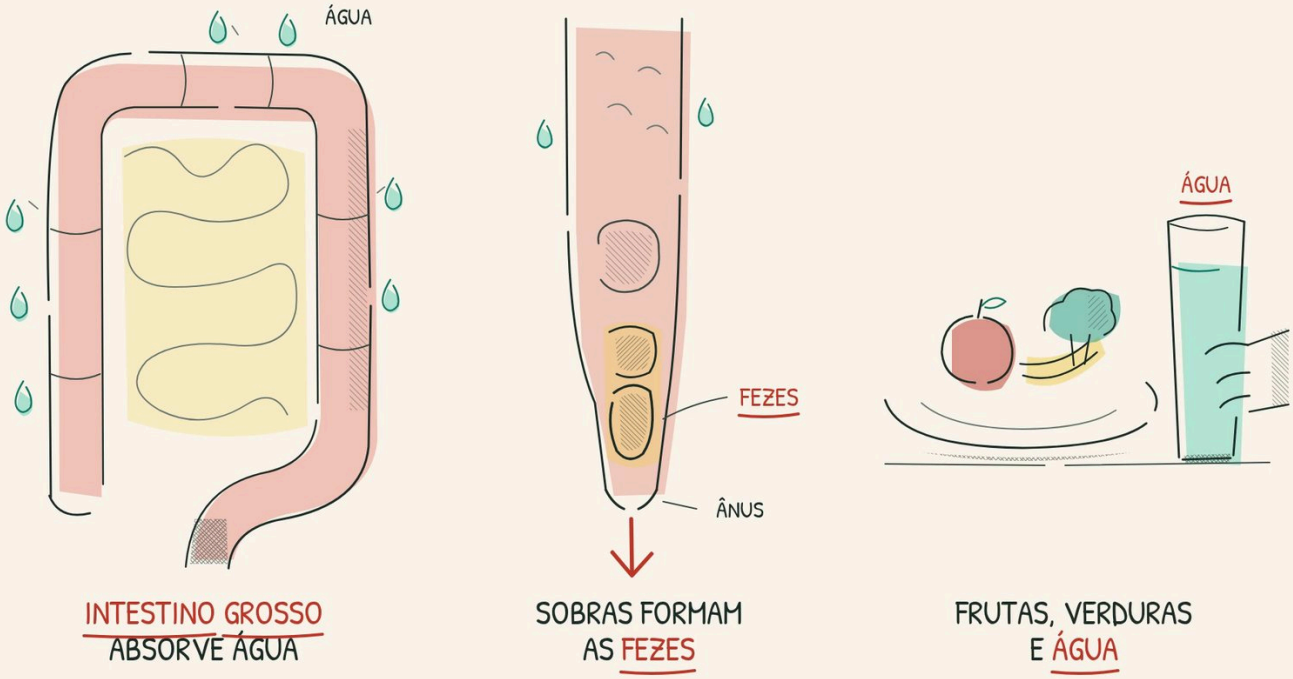
Desenhe na folha

1. Abaixo do estômago, desenhe um tubo fino cheio de voltas, como uma mangueira enrolada, e escreva: intestino delgado.
2. Ao lado do estômago, desenhe o fígado (uma forma grande) e o pâncreas (uma forma comprida), cada um com uma seta para o intestino.
3. Ao lado do intestino, desenhe um tubo reto: o vaso de sangue.
4. Faça bolinhas pequenas saindo do intestino e entrando no vaso de sangue.

Juntos

A criança pinta o vaso de sangue de vermelho e as bolinhas de nutrientes de amarelo, e fala a palavra absorção.

5. Intestino grosso e fezes



Diga

O que o corpo não aproveita vai para o intestino grosso. Ali, boa parte da água é absorvida e volta para o corpo. O que sobra fica mais firme, forma as fezes e sai pelo ânus quando você vai ao banheiro. Por isso, comer frutas e verduras e beber água ajuda o intestino a funcionar bem.

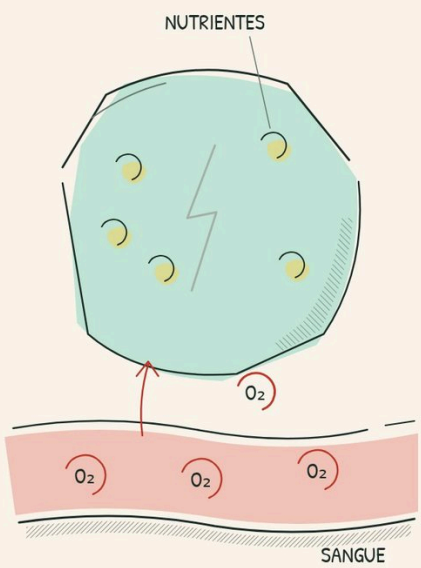
Desenhe na folha

1. Em volta do intestino delgado, desenhe um tubo mais largo, como uma moldura, e escreva: intestino grosso.
2. Desenhe gotinhas de água saindo do intestino grosso.
3. No fim do tubo, faça uma seta para fora do corpo.
4. No canto da folha, desenhe um prato com uma fruta e um copo de água.

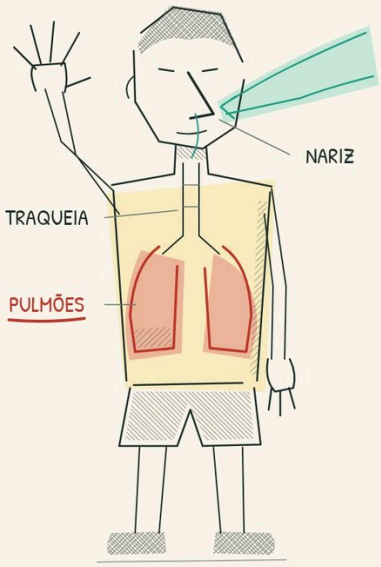
Juntos

A criança pinta as gotinhas de azul e a fruta de verde.

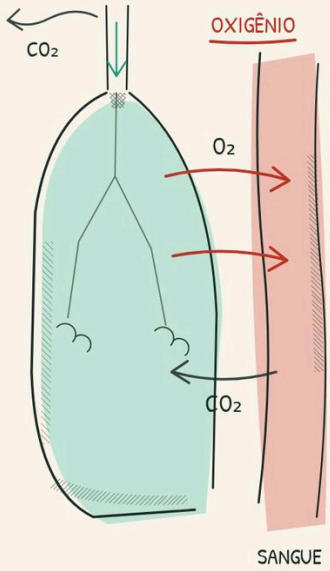
6. Entra o oxigênio



CÉLULAS PRECISAM DE OXIGÊNIO



NARIZ, TRAQUEIA, PULMÕES



ENTRA OXIGÊNIO, SAI GÁS CARBÔNICO

Diga

Só os nutrientes não bastam: para liberar a energia deles, as células precisam de gás oxigênio. Quem traz esse gás é o sistema respiratório. Quando você inspira, o ar passa pelo nariz, pela traqueia e chega aos pulmões, onde o oxigênio passa para o sangue. O gás carbônico sai do sangue e vai embora quando você expira.

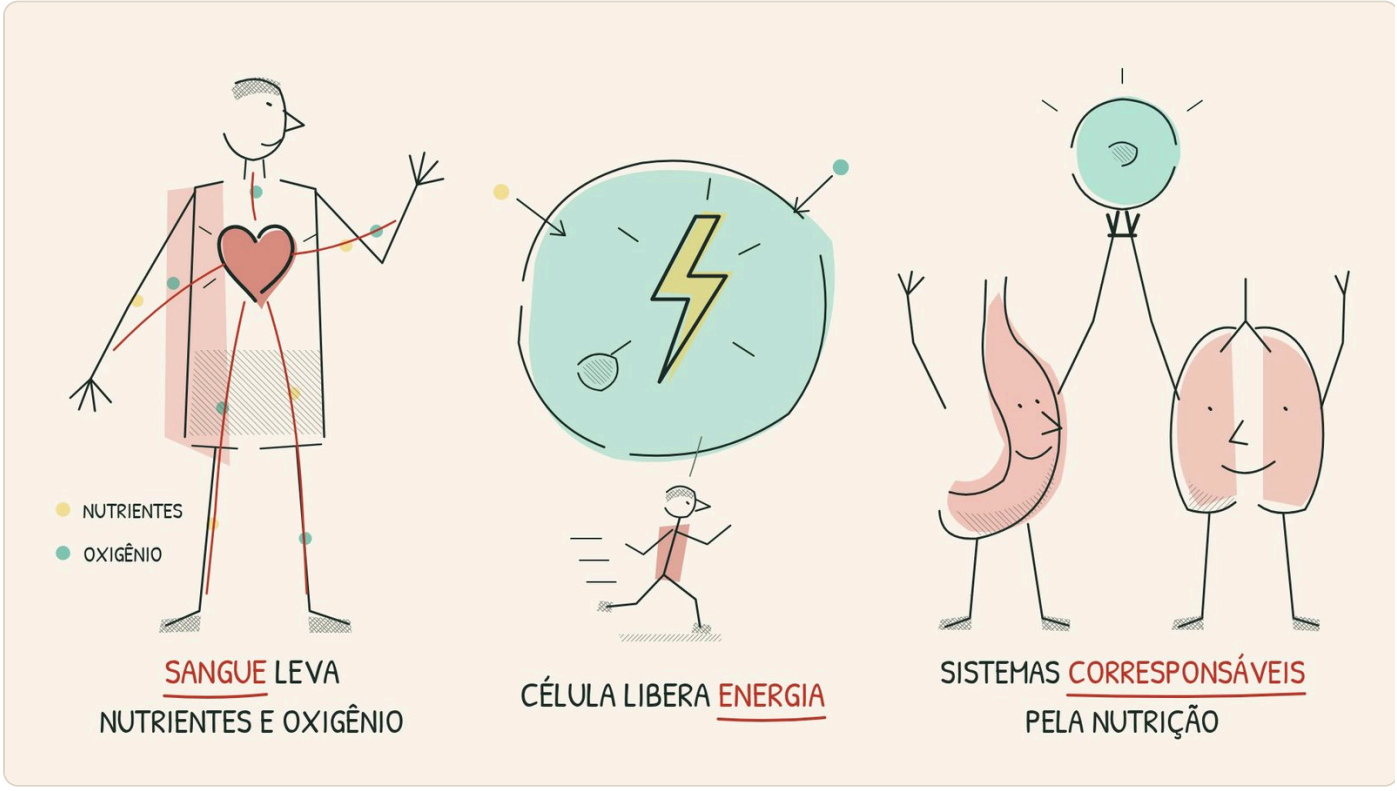
Desenhe na folha

1. No peito do mesmo boneco, desenhe 2 pulmões grandes, como 2 folhas, um de cada lado.
2. Do nariz, desça um tubo até os pulmões e escreva: traqueia.
3. Faça uma seta entrando pelo nariz com a letra O (oxigênio).
4. Faça uma seta saindo pelo nariz com as letras GC (gás carbônico).

Juntos

A criança pinta os pulmões de rosa, inspira e expira devagar, apontando as setas de entrada e de saída.

7. Os dois juntos



Diga

O sangue, bombeado pelo coração, carrega nutrientes e oxigênio até cada célula do corpo. Na célula, os dois se encontram e a energia é liberada. É essa energia que faz você correr no recreio. Por isso, os sistemas digestório e respiratório são corresponsáveis pela nutrição: um precisa do outro.

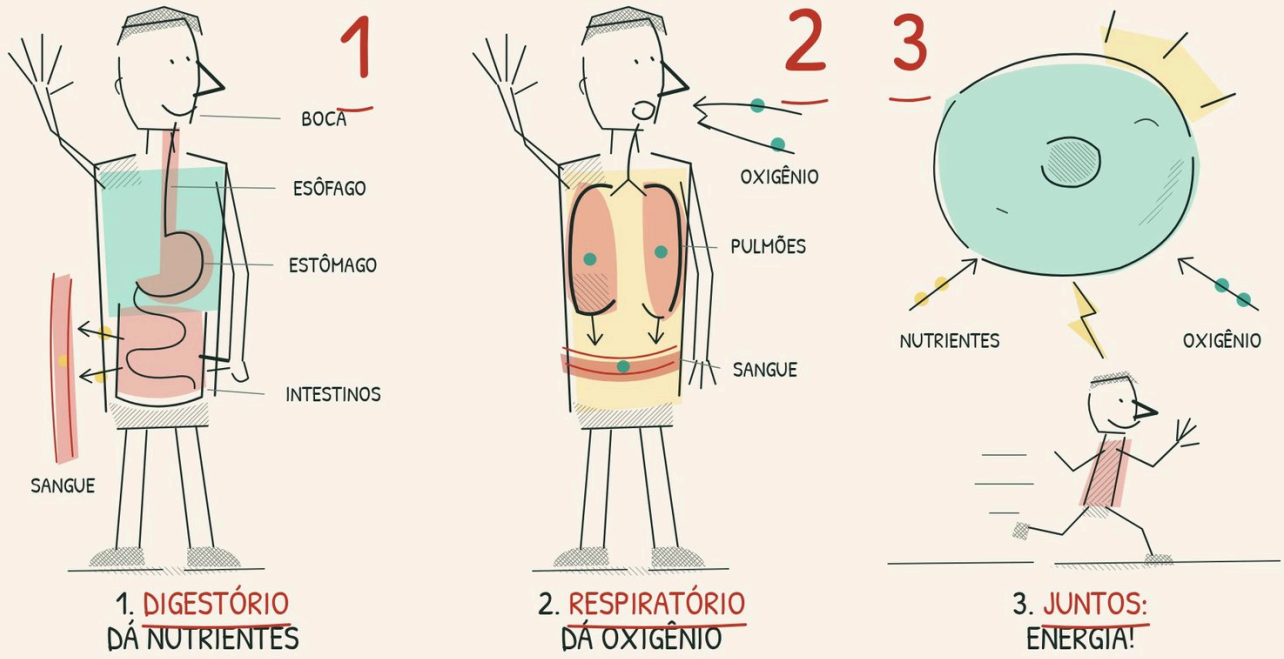
Desenhe na folha

1. Entre os 2 pulmões, desenhe um coração pequeno.
2. Num espaço livre da folha, desenhe um círculo grande e escreva: célula.
3. Faça uma seta do intestino até a célula, com bolinhas amarelas (nutrientes).
4. Faça uma seta dos pulmões até a célula, com a letra O (oxigênio), e desenhe um raio dentro da célula.

Juntos

A criança pinta o coração de vermelho e o raio dentro da célula de amarelo.

8. Revisão em 3 passos



Diga

Vamos revisar. 1: o sistema digestório quebra o alimento na boca, no esôfago, no estômago e no intestino delgado, e os nutrientes vão para o sangue. 2: o sistema respiratório leva o oxigênio dos pulmões para o sangue. 3: o sangue entrega os dois às células, que liberam energia; sem um desses sistemas, a nutrição não acontece.

Desenhe na folha

1. No verso da folha, divida o espaço em 3 faixas com 2 linhas.
2. Na faixa 1, desenhe um tubo do estômago ao intestino e escreva: 1. Digestório dá nutrientes.
3. Na faixa 2, desenhe 2 pulmões e escreva: 2. Respiratório dá oxigênio.
4. Na faixa 3, desenhe uma célula com um raio dentro e escreva: 3. Juntos: energia!

Juntos

A criança aponta cada número, de 1 a 3, e fala em voz alta o que cada sistema dá para o corpo.