Exercícios: Acentuação: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas

Língua Portuguesa · 5º ano · BNCC EF05LP03

Primeiro assista à videoaula. Depois faça as 20 questões rápidas para fixar o conceito e os 10 exercícios com papel e lápis. O gabarito está na última página, para a mãe ou o pai conferirem.

Parte 1 · Questões rápidas (marque a certa)

1. O que acontece com a palavra 'sabiá' se tirarmos o acento?
    a. Ela vira outra palavra, do verbo saber.
    b. Ela continua sendo o passarinho, mas escrita errada.
    c. Ela não muda de significado, só de pronúncia.

2. Como se chama a sílaba mais forte de uma palavra?
    a. Sílaba fraca
    b. Sílaba tônica
    c. Sílaba principal

3. Qual o primeiro passo para descobrir onde vai o acento em uma palavra?
    a. Achar a sílaba forte.
    b. Separar a palavra em sílabas.
    c. Contar as sílabas de trás para frente.

4. Uma palavra com apenas uma sílaba, como 'pé', é classificada como:
    a. Dissílaba
    b. Monossílaba
    c. Trissílaba

5. A palavra 'sabiá' tem três sílabas. Como ela é classificada?
    a. Polissílaba
    b. Dissílaba
    c. Trissílaba

6. Qual a regra de acentuação mais fácil de lembrar?
    a. Oxítonas terminadas em A, E, O, EM levam acento.
    b. A maioria das paroxítonas não tem acento.
    c. Todas as proparoxítonas têm acento.

7. Onde o acento gráfico sempre é colocado?
    a. Na primeira sílaba da palavra.
    b. Em cima da sílaba mais forte (tônica).
    c. Na última sílaba da palavra.

8. A palavra 'borboleta' tem quatro sílabas. Como ela é classificada?
    a. Trissílaba
    b. Polissílaba
    c. Dissílaba

9. Se a sílaba forte de uma palavra é a última, como 'sabiá', ela é:
    a. Paroxítona
    b. Proparoxítona
    c. Oxítona

10. A palavra 'caneta' tem a sílaba forte 'ne'. Como ela é classificada?
    a. Oxítona
    b. Paroxítona
    c. Proparoxítona

11. A palavra 'lâmpada' tem a sílaba forte 'lâm'. Como ela é classificada?
    a. Oxítona
    b. Paroxítona
    c. Proparoxítona

12. Qual destas palavras é uma oxítona acentuada?
    a. Mesa
    b. Café
    c. Caderno

13. Qual destas palavras é uma oxítona que NÃO leva acento?
    a. Sofá
    b. Também
    c. Caju

14. Qual destas palavras é uma proparoxítona?
    a. Pássaro
    b. Escola
    c. Anel

15. A palavra 'médico' é acentuada porque:
    a. É uma oxítona terminada em 'o'.
    b. É uma paroxítona com final diferente.
    c. É uma proparoxítona.

16. Qual destas palavras é uma paroxítona que NÃO leva acento?
    a. Lápis
    b. Fácil
    c. Bola

17. Qual destas palavras é uma paroxítona acentuada?
    a. Escola
    b. Táxi
    c. Amor

18. A palavra 'parabéns' é acentuada porque:
    a. É uma paroxítona terminada em 's'.
    b. É uma oxítona terminada em 'ens'.
    c. É uma proparoxítona.

19. Qual a classificação correta da palavra 'árvore'?
    a. Oxítona, pois a sílaba forte é a última.
    b. Paroxítona, pois a sílaba forte é a penúltima.
    c. Proparoxítona, pois a sílaba forte é a antepenúltima.

20. Qual das frases a seguir está com a acentuação correta?
    a. O médico pediu para eu tomar o xarope.
    b. O medico pediu para eu tomar o xaropê.
    c. O médico pediu para eu tomar o xarope.

Parte 2 · Com papel e lápis

1. 1. Separe as sílabas das palavras abaixo e escreva ao lado se ela é MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA ou POLISSÍLABA. a) Pássaro b) Flor c) Caderno d) Borboleta

2. 2. Use o truque de 'chamar alguém lá longe' e sublinhe a sílaba tônica (a sílaba mais forte) de cada palavra: a) Médico b) Janela c) Urubu d) Lápis

3. 3. Agora que você já sabe encontrar a sílaba tônica, classifique as palavras do exercício 2 em OXÍTONA, PAROXÍTONA ou PROPAROXÍTONA. Lembre-se de contar de trás para frente (última, penúltima, antepenúltima).

4. 4. A regra mais fácil é a das proparoxítonas: todas são acentuadas! Escreva 5 palavras proparoxítonas diferentes das que já vimos na aula e coloque o acento nelas.

5. 5. Complete as frases com a palavra correta, usando ou não o acento. Lembre-se da diferença entre 'sabia' (do verbo saber) e 'sabiá' (o passarinho). a) Eu não _____ que você gostava de cantar. b) O _____ cantou no quintal a manhã toda.

6. 6. Acentue as palavras oxítonas que precisam de acento. Se não precisar, deixe sem acento. a) Cafe b) Anel c) Voce d) Tambem e) Caju

7. 7. Desenhe três vagões de trem. No primeiro vagão (o último da fila), escreva 'OXÍTONA'. No segundo vagão (o do meio), escreva 'PAROXÍTONA'. No terceiro vagão (o primeiro da fila), escreva 'PROPAROXÍTONA'.

8. 8. As paroxítonas são as que mais nos confundem, porque a maioria não tem acento. Escreva 3 palavras paroxítonas que NÃO levam acento e 3 palavras paroxítonas que LEVAM acento.

9. 9. Escreva uma frase usando uma palavra oxítona acentuada, uma palavra paroxítona sem acento e uma palavra proparoxítona acentuada. Sublinhe cada uma delas.

10. 10. Imagine que você precisa explicar para um amigo o 'caminho' para saber onde vai o acento. Escreva em poucas palavras os três passos principais que aprendemos na aula.

GABARITO · PARA A MÃE OU O PAI

Parte 1

1) a · 2) b · 3) b · 4) b · 5) c · 6) c · 7) b · 8) b · 9) c · 10) b · 11) c · 12) b · 13) c · 14) a · 15) c · 16) c · 17) b · 18) b · 19) c · 20) a

Parte 2 (resposta esperada)

1. a) Pás-sa-ro (Trissílaba) b) Flor (Monossílaba) c) Ca-der-no (Trissílaba) d) Bor-bo-le-ta (Polissílaba)
2. a) Mé-di-co (Mé) b) Ja-ne-la (ne) c) U-ru-bu (bu) d) Lá-pis (Lá)
3. a) Médico (Proparoxítona) b) Janela (Paroxítona) c) Urubu (Oxítona) d) Lápis (Paroxítona)
4. Exemplos: Máquina, Esdrúxulo, Câmera, Ônibus, Rápido (qualquer 5 proparoxítonas acentuadas)
5. a) sabia b) sabiá
6. a) Café b) Anel c) Você d) Também e) Caju
7. Desenho de 3 vagões com as palavras nos lugares certos (Oxítona no último, Paroxítona no penúltimo, Proparoxítona no antepenúltimo).
8. Sem acento (Exemplos): Mesa, Bola, Caderno. Com acento (Exemplos): Fácil, Açúcar, Lápis.
9. Exemplo: O 'café' da 'mesa' estava 'gelado'. (Café - oxítona acentuada, mesa - paroxítona sem acento, gelado - paroxítona sem acento. Precisa de uma proparoxítona. Exemplo melhor: O 'médico' tomou 'café' na 'mesa'.)
10. 1. Separar as sílabas. 2. Achar a sílaba forte. 3. Classificar e usar a regra.