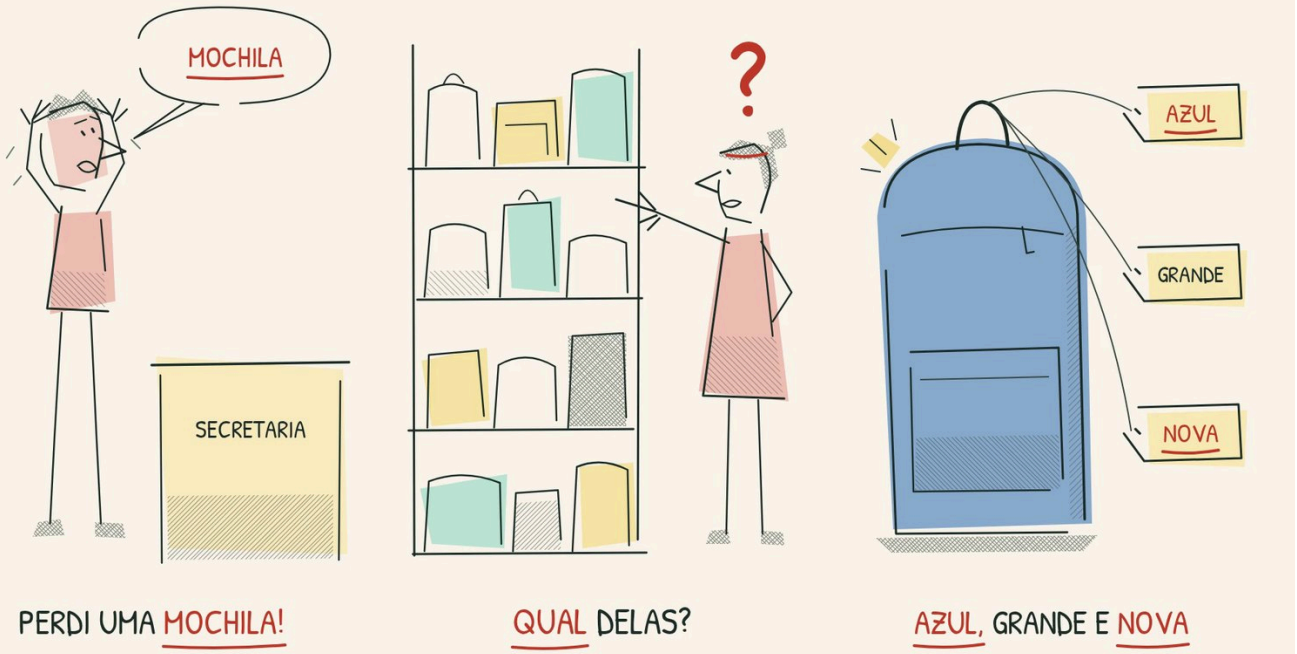
ESCOLA BIÔNICA · Aula de apoio

Substantivo e adjetivo: o nome e o jeito das coisas

Língua Portuguesa · 6º ano · BNCC EF06LP04

Analisar a função e as flexões de substantivos e adjetivos e de verbos nos modos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo: afirmativo e negativo.

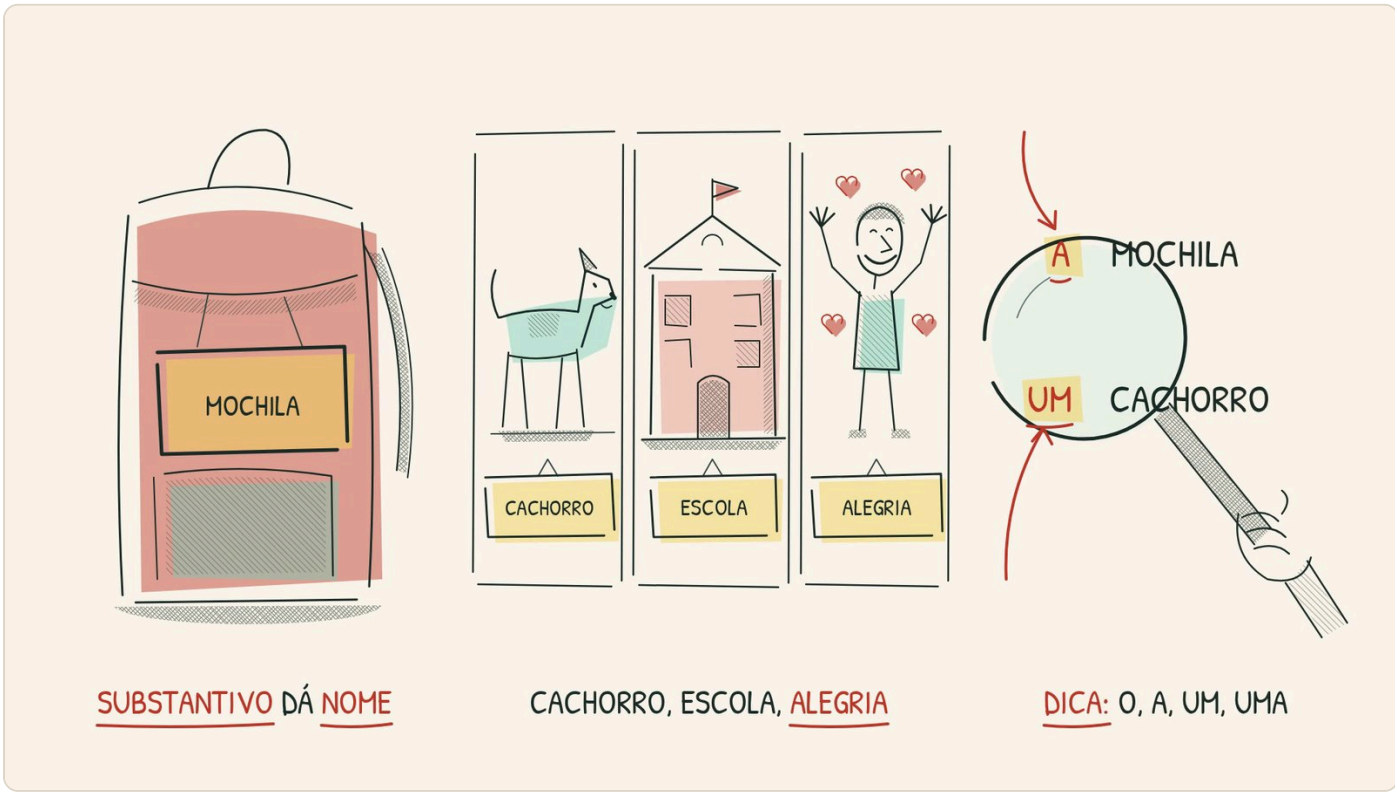
> **Como usar este roteiro**
>
> A aula tem 8 quadros, um por página. Em cada um: o desenho pronto, o que escrever no quadro, o que desenhar e o que explicar. É o mesmo conteúdo da videoaula, para você reproduzir no quadro, na ordem.



	Escreva no quadro	Desenhe
1	**Perdi uma mochila!**	Menino aflito, de mãos na cabeça, falando no balcão da secretaria da escola, com um balão de fala vazio onde aparece só a palavra 'mochila'.
2	**Qual delas?**	Funcionária da secretaria apontando para uma prateleira lotada de mochilas de todos os tipos, com um grande ponto de interrogação acima dela.
3	**Azul, grande e nova**	Mochila destacada com três etiquetas penduradas, como plaquinhas de preço: 'azul', 'grande' e 'nova'.

O que explicar

Imagine que você perdeu sua mochila na escola. Você corre até a secretaria e diz: perdi uma mochila! A moça pergunta: qual delas? Tem dezenas aqui. Então você explica: é azul, grande e nova. Percebeu? Primeiro você disse o nome da coisa. Depois contou como ela é. Essas são as duas palavras desta aula.



	Escreva no quadro	Desenhe
1	**Substantivo dá nome**	Mochila com uma grande plaquinha de nome presa nela, como crachá, escrito 'mochila'.
2	**Cachorro, escola, alegria**	Três quadrinhos lado a lado: um cachorro, o prédio de uma escola e uma criança sorrindo com coraçõezinhos em volta, cada um com seu crachá de nome.
3	**Dica: o, a, um, uma**	Lupa sobre as palavras 'a mochila' e 'um cachorro', com setinhas apontando para as palavrinhas 'a' e 'um' antes do nome.

O que explicar

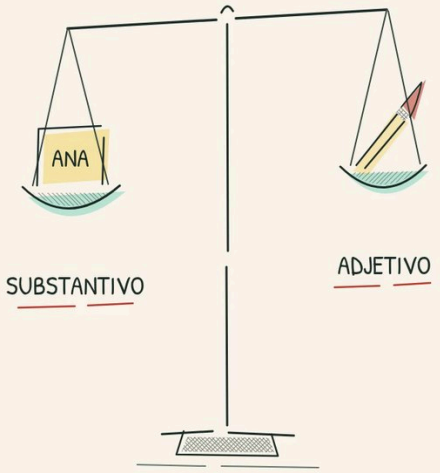
A palavra mochila é um substantivo. Substantivo é a palavra que dá nome aos seres, às coisas, aos lugares e até aos sentimentos. Cachorro é substantivo. Escola é substantivo. Alegria também é, porque dá nome a algo que a gente sente. Uma dica: se dá para colocar o, a, um ou uma antes, é bem provável que seja substantivo.



	Escreva no quadro	Desenhe
1	**Adjetivo dá característica**	As três etiquetas 'azul', 'grande' e 'nova' saindo da mochila e flutuando, cada uma com um pincel pintando um detalhe nela.
2	**Sempre junto do substantivo**	Uma palavra-personagem 'azul' sozinha, perdida no meio do papel em branco, e ao lado ela feliz, de mãos dadas com a palavra 'mochila'.
3	**Bravo, enorme, imensa**	Cachorro rosnando, prédio de escola gigante tocando as nuvens e criança pulando de alegria com braços abertos.

O que explicar

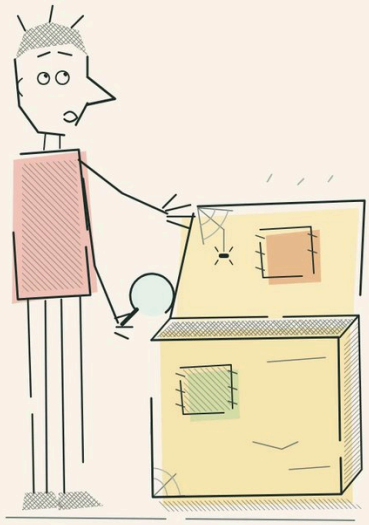
Agora, azul, grande e nova. Essas palavras são adjetivos. Adjetivo é a palavra que dá uma característica ao substantivo. Ele conta como o ser é ou está. Sozinho, o adjetivo fica meio perdido. Ele sempre se refere a um substantivo. Pense num cachorro bravo, numa escola enorme, numa alegria imensa. Bravo, enorme e imensa são adjetivos.



NOME X CARACTERÍSTICA



QUEM? O QUÊ? COMO É?

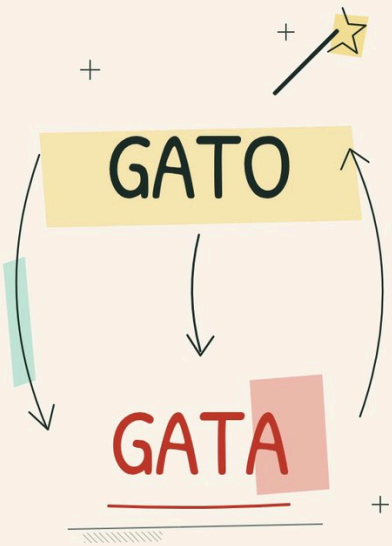


MENINO CURIOSO, CAIXA VELHA

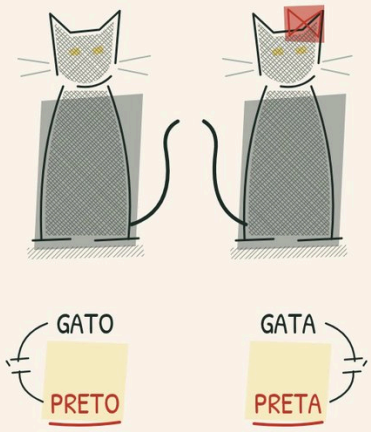
	Escreva no quadro	Desenhe
1	**Nome x característica**	Balança com dois pratos: num prato uma plaquinha de nome, no outro um pincel. Embaixo, as palavras 'substantivo' e 'adjetivo'.
2	**Quem? O quê? Como é?**	Dois balões de pergunta grandes: um escrito 'quem? o quê?' apontando para um crachá, outro escrito 'como é?' apontando para um pincel.
3	**Menino curioso, caixa velha**	Menino de olhos arregalados e lupa na mão abrindo uma caixa velha, cheia de remendos e teias de aranha.

O que explicar

Então, qual a diferença? O substantivo dá nome. O adjetivo dá característica. Um truque: pergunte quem ou o quê para achar o substantivo. Depois pergunte como é para achar o adjetivo. Veja a frase: o menino curioso abriu a caixa velha. Quem abriu? O menino. Como ele é? Curioso. E a caixa, como é? Velha.



FLEXÃO DE GÊNERO



GATO PRETO, GATA PRETA

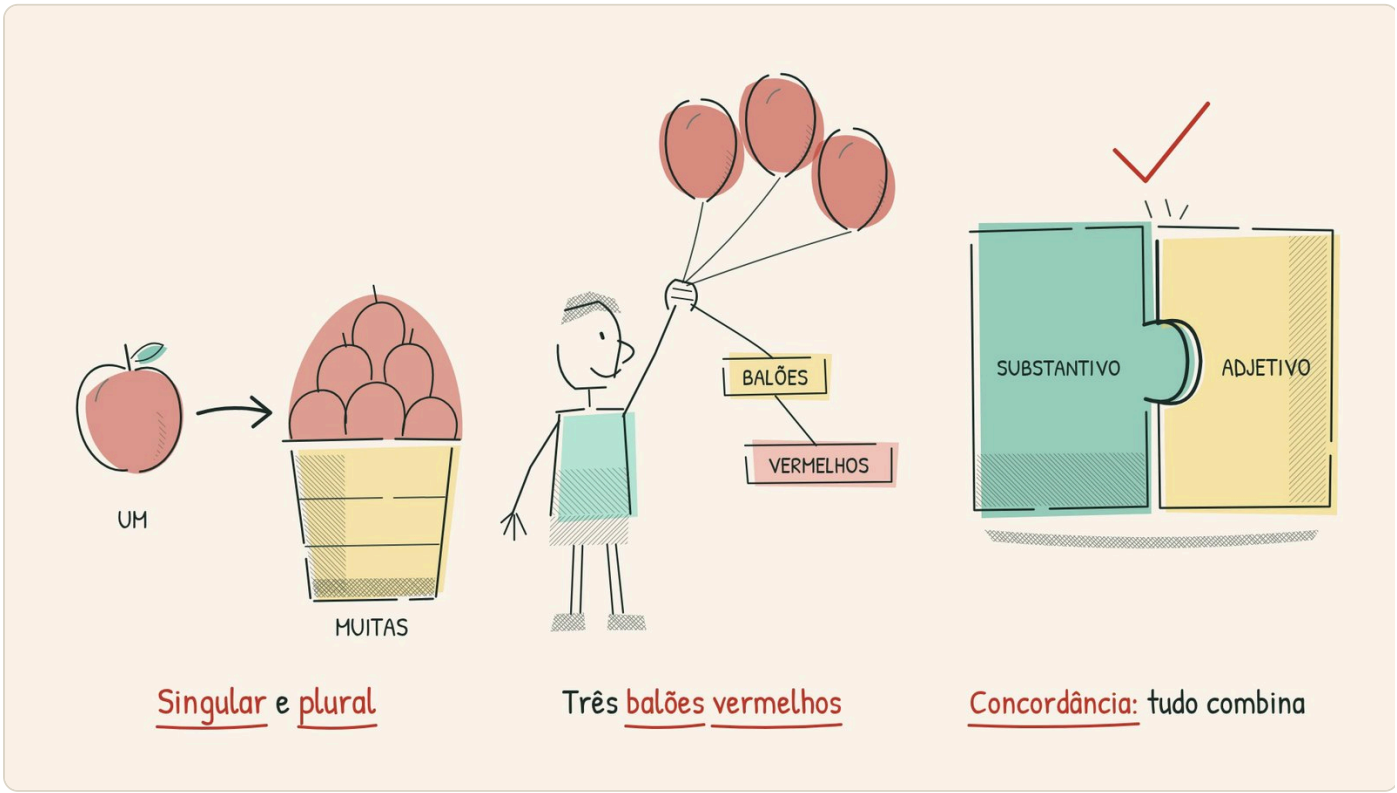


MENINO FELIZ, MENINA FELIZ

	Escreva no quadro	Desenhe
1	**Flexão de gênero**	Palavra 'gato' se transformando em 'gata', com setinhas circulares de mudança em volta, como numa mágica.
2	**Gato preto, gata preta**	Um gato preto ao lado de uma gata preta com lacinho, e as palavras 'preto' e 'preta' de mãos dadas com 'gato' e 'gata'.
3	**Menino feliz, menina feliz**	Menino e menina sorrindo lado a lado, segurando uma única plaquinha compartilhada escrita 'feliz'.

O que explicar

Essas palavras também mudam de forma. Isso se chama flexão. A primeira é o gênero: masculino ou feminino. O gato preto vira a gata preta. Viu? O adjetivo mudou junto com o substantivo. Ele combina com quem acompanha. Mas atenção: alguns adjetivos não mudam. Menino feliz, menina feliz. Feliz serve para os dois.



	Escreva no quadro	Desenhe
1	**Singular e plural**	À esquerda, uma única maçã; à direita, um cesto cheio de maçãs, com uma seta entre os dois.
2	**Três balões vermelhos**	Criança segurando três balões, com as palavras 'balões' e 'vermelhos' amarradas juntas no mesmo cordão.
3	**Concordância: tudo combina**	Duas peças de quebra-cabeça se encaixando perfeitamente, uma escrita 'substantivo' e outra 'adjetivo'.

O que explicar

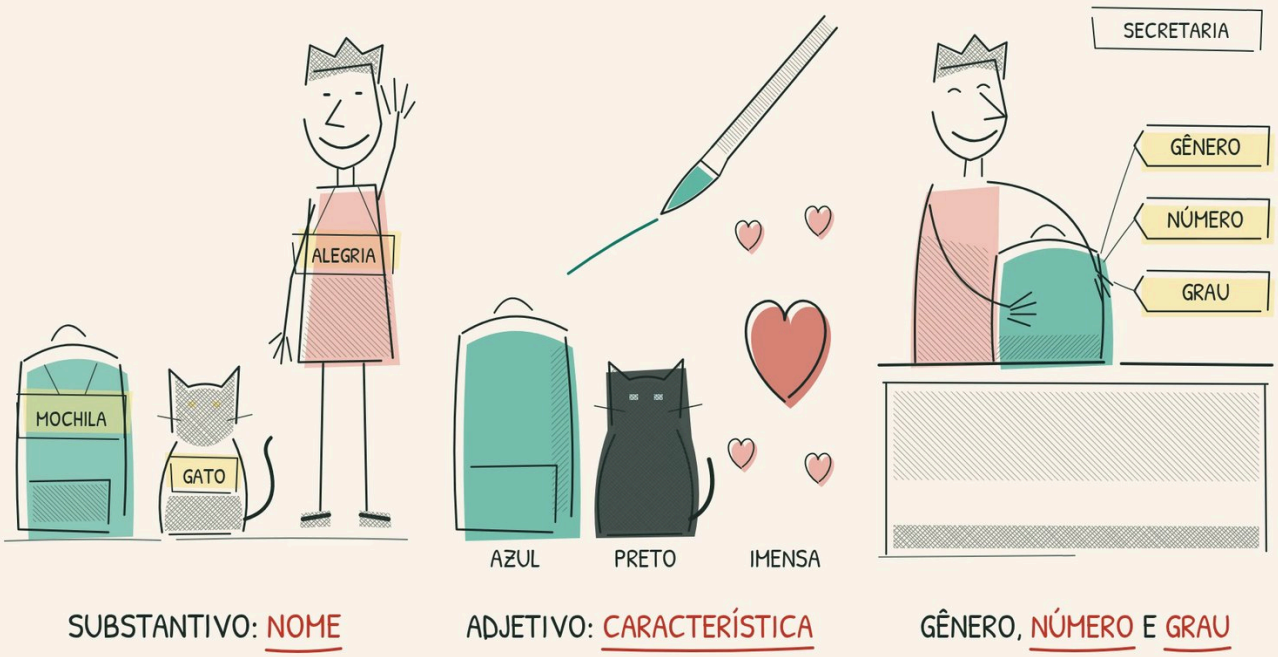
A segunda flexão é o número: singular ou plural. Singular é um só. Plural é mais de um. Um balão vermelho vira três balões vermelhos. De novo, o adjetivo acompanha o substantivo. Isso se chama concordância. Falar três balão vermelho é um tropeço comum. Na escrita da escola, a regra é combinar tudo.



	Escreva no quadro	Desenhe
1	**Casinha, casa, casarão**	Três casas em fila, da menor à maior: uma casinha de passarinho, uma casa comum e um casarão com torres.
2	**Gostoso, gostosíssimo**	Menina provando bolo em três momentos: sorriso leve, sorriso grande e olhos brilhando com estrelinhas em volta.
3	**Mais gostoso que aquele**	Dois bolos lado a lado, um mais alto e cheio de cobertura, com um sinal de 'maior que' desenhado entre eles.

O que explicar

Tem ainda o grau. No substantivo, ele mostra tamanho: casa, casinha, casarão. No adjetivo, ele mostra intensidade. O bolo está gostoso. O bolo está muito gostoso. O bolo está gostosíssimo! Também dá para comparar: este bolo é mais gostoso que aquele. Assim você deixa sua descrição muito mais precisa.



	Escreva no quadro	Desenhe
1	**Substantivo: nome**	Mochila, gato e criança sorridente, cada um com seu crachá de nome, enfileirados como numa foto de turma.
2	**Adjetivo: característica**	Pincel pintando a mochila de azul, o gato de preto e espalhando corações de alegria imensa.
3	**Gênero, número e grau**	Menino sorrindo, abraçando a mochila azul reencontrada no balcão da secretaria, com três etiquetas ao lado: gênero, número e grau.

O que explicar

Vamos revisar. Substantivo dá nome: mochila, gato, alegria. Adjetivo dá característica: azul, preto, imensa. O adjetivo combina com o substantivo em gênero e em número, e os dois podem mudar de grau. Agora, volte à secretaria: sem adjetivo, ninguém acharia a sua mochila azul, grande e nova!