# Exercícios: Frações

Matemática · 6º ano · BNCC EF06MA07

Primeiro assista à videoaula. Depois faça as 20 questões rápidas para fixar o conceito e os 10 exercícios com papel e lápis. O gabarito está na última página, para a mãe ou o pai conferirem.

## Parte 1 · Questões rápidas (marque a certa)

1. Na pizza de oito pedaços, se você comeu três, qual fração representa a parte que você comeu?
    a. Três oitavos
    b. Oito terços
    c. Três pedaços
2. Em uma fração como 'três oitavos', o número de baixo (oito) se chama:
    a. Numerador
    b. Denominador
    c. Contador
3. O que o denominador indica em uma fração?
    a. Quantas partes você pegou
    b. Em quantas partes iguais o inteiro foi dividido
    c. O valor total do inteiro
4. Em uma fração como 'três oitavos', o número de cima (três) se chama:
    a. Denominador
    b. Numerador
    c. Divisor
5. O que o numerador indica em uma fração?
    a. Quantas partes iguais o inteiro foi dividido
    b. O nome das partes
    c. Quantas partes você pegou
6. Para que uma fração represente partes de um inteiro, as partes precisam ser:
    a. De tamanhos diferentes
    b. De tamanhos iguais
    c. Pequenas
7. Se você tem três barras de chocolate para dividir igualmente entre quatro crianças, qual fração de chocolate cada uma recebe?
    a. Quatro terços
    b. Três quartos
    c. Três chocolates

8. Qual destas frações é equivalente a 'um meio'?
    a. Um quarto
    b. Dois quartos
    c. Três quartos

9. Se você multiplicar o numerador e o denominador de 'um meio' por dois, qual fração equivalente você encontra?
    a. Um quarto
    b. Dois quartos
    c. Quatro oitavos

10. Qual destas frações é equivalente a 'dois quartos'?
    a. Um meio
    b. Três quartos
    c. Quatro quartos

11. Na pizza de oito pedaços, comer quatro pedaços é o mesmo que comer:
    a. Um quarto da pizza
    b. A pizza inteira
    c. Metade da pizza

12. Qual fração é maior: 'cinco oitavos' ou 'três oitavos'?
    a. Três oitavos
    b. Cinco oitavos
    c. São iguais

13. Quando o denominador é igual, qual fração é maior?
    a. A que tem menor numerador
    b. A que tem maior numerador
    c. Não dá para saber

14. Qual fração é menor: 'um terço' ou 'um meio'?
    a. Um meio
    b. Um terço
    c. São iguais

15. Quando o numerador é igual, quanto maior o denominador, o pedaço é:
    a. Maior
    b. Menor
    c. Do mesmo tamanho

16. Dividir a pizza entre três pessoas dá pedaços _____ do que dividir entre duas pessoas.
    a. Maiores
    b. Menores
    c. Iguais

17. Qual a ordem correta, do menor para o maior: 'um oitavo', 'um meio', 'um quarto'?
    a. Um meio, um quarto, um oitavo
    b. Um oitavo, um quarto, um meio
    c. Um quarto, um oitavo, um meio

18. Qual a ordem correta, do menor para o maior: 'dois quintos', 'um quinto', 'quatro quintos'?
    a. Quatro quintos, dois quintos, um quinto
    b. Um quinto, dois quintos, quatro quintos
    c. Dois quintos, um quinto, quatro quintos
19. Qual das afirmações está correta sobre frações equivalentes?
    a. Elas têm numeradores e denominadores diferentes, mas valem a mesma quantidade.
    b. Elas sempre têm o mesmo numerador.
    c. Elas sempre têm o mesmo denominador.
20. Uma fração pode ser associada a qual ideia principal, além de partes de um inteiro?
    a. Soma de números
    b. Resultado de divisão
    c. Multiplicação de números

## Parte 2 · Com papel e lápis

1. Desenhe uma pizza redonda e divida-a em 8 pedaços iguais. Pinte 3 pedaços para mostrar a parte que você comeu. Escreva a fração que representa a parte que você comeu.
2. Na fração 5/7, qual é o número que chamamos de numerador? E qual é o número que chamamos de denominador? Escreva uma frase explicando o que cada um representa.
3. Imagine que você tem 5 barras de chocolate para dividir igualmente entre 6 amigos. Escreva a fração que representa a quantidade de chocolate que cada amigo receberá. Qual é o numerador e o denominador dessa fração?

4. A aula disse que as partes precisam ser iguais para falarmos em frações. Escreva um pequeno texto (2 a 3 frases) explicando por que é importante que as partes sejam iguais ao usar frações.

5. Pegue uma tira de papel. Dobre-a ao meio e pinte uma das metades. Agora, pegue outra tira do mesmo tamanho. Dobre-a em quatro partes iguais e pinte duas. Coloque uma tira embaixo da outra. O que você observa sobre as partes pintadas? Escreva as duas frações que você representou.

6. Use o truque de multiplicar o numerador e o denominador pelo mesmo número para encontrar duas frações equivalentes a 1/3. Escreva as duas frações que você encontrou.

7. Compare as frações 3/5 e 2/5. Qual delas é maior? Escreva a fração maior e explique por que ela é maior, usando o que a aula ensinou sobre denominadores iguais.

8. Compare as frações 1/4 e 1/2. Qual delas é menor? Escreva a fração menor e explique por que ela é menor, usando o que a aula ensinou sobre numeradores iguais.

9. Ordene as seguintes frações do menor para o maior: 3/7, 1/7, 5/7. Escreva a sequência correta.

10. Ordene as seguintes frações do menor para o maior: 1/10, 1/3, 1/5. Escreva a sequência correta.

## Parte 1

1) a · 2) b · 3) b · 4) b · 5) c · 6) b · 7) b · 8) b · 9) b · 10) a · 11) c · 12) b · 13) b · 14) b · 15) b · 16) b · 17) b · 18) b · 19) a · 20) b

## Parte 2 (resposta esperada)

1. Desenho de pizza com 3/8 pintados; 3/8
2. Numerador: 5, Denominador: 7. Numerador conta partes, Denominador nomeia partes.
3. 5/6. Numerador: 5, Denominador: 6.
4. Se as partes não forem iguais, a fração não representa a quantidade corretamente. Não podemos comparar ou contar pedaços de tamanhos diferentes.
5. As partes pintadas são iguais. 1/2 e 2/4.
6. 2/6 e 3/9 (ou outras equivalentes)
7. 3/5 é maior. Denominadores iguais, 3 partes é mais que 2 partes.
8. 1/4 é menor. Numeradores iguais, dividir em 4 dá pedaço menor que dividir em 2.
9. 1/7, 3/7, 5/7.
10. 1/10, 1/5, 1/3.