ESCOLA BIÔNICA · PROFESSORA NINA · 100% GRÁTIS

Como dar esta aula para o seu filho

Metáfora e metonímia

Língua Portuguesa · 6º e 7º ano · BNCC EF67LP38

Você vai precisar de

1 folha de papel branca, lápis preto, borracha e lápis de cor (verde, vermelho, azul, amarelo e laranja).

Como usar

São 8 partes, uma por página. Em cada uma: o que dizer, o que desenhar na folha e o que fazer junto com a criança. Siga na ordem. Dá para fazer em uns 15 minutos. Se quiser, assistam juntos a videoaula antes.

1. Tartaruga e dois pratos



Diga

Imagine a hora do almoço: seu irmão demora tanto pra comer que a mãe diz 'Esse menino é uma tartaruga!'. Depois, ele conta que comeu 2 pratos. Ninguém comeu louça e ninguém virou bicho. Hoje você vai aprender a diferença entre metáfora e metonímia.

Desenhe na folha

1. No alto da folha, desenhe um retângulo comprido: é a mesa.
2. Em cima da mesa, à esquerda, faça um menino de palitinho e, atrás dele, uma tartaruga simples (um semicírculo com cabecinha e 4 patinhas).
3. À direita, desenhe 2 pratos empilhados (2 ovais, um sobre o outro).
4. Embaixo, escreva grande: 'Metáfora ou metonímia?'

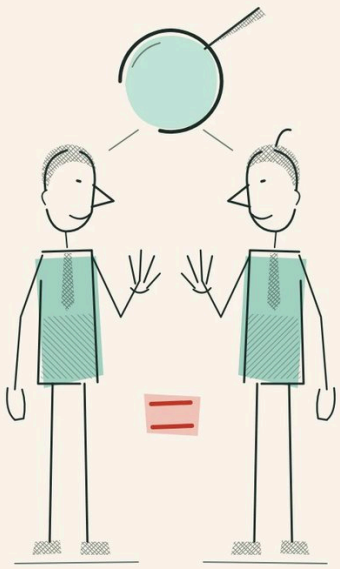
Juntos

A criança pinta a tartaruga de verde e os 2 pratos de azul.

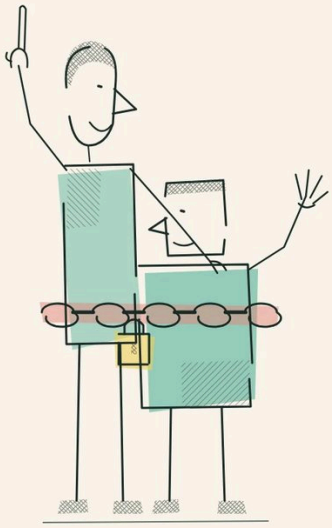
2. Parecidas ou ligadas



UMA DÚVIDA CHEGOU



METÁFORA:
SÃO PARECIDAS



METONÍMIA:
ESTÃO LIGADAS

Diga

A metáfora e a metonímia trocam uma palavra por outra. O que muda é o motivo da troca. Na metáfora, a troca acontece porque as coisas são parecidas. Na metonímia, porque as coisas estão ligadas, andam juntas de verdade.

Desenhe na folha

1. Divida um espaço da folha em 2 quadros, um ao lado do outro.
2. No quadro da esquerda, desenhe 2 bolinhas iguais com um sinal '=' entre elas e escreva 'Metáfora: são parecidas'.
3. No quadro da direita, desenhe um quadrado e um triângulo ligados por uma corrente (3 elos ovais) e escreva 'Metonímia: estão ligadas'.

Juntos

A criança pinta as 2 bolinhas iguais da mesma cor e a corrente de amarelo.

3. Metáfora: o que é



Diga

Seu irmão não é um animal, mas ele e a tartaruga têm algo parecido: os 2 são lentos. A mãe pegou essa semelhança e disse direto que ele é uma tartaruga. Isso é metáfora. Outro exemplo é 'Meu quarto é um forno': o quarto não assa bolo, mas está muito quente, como um forno.

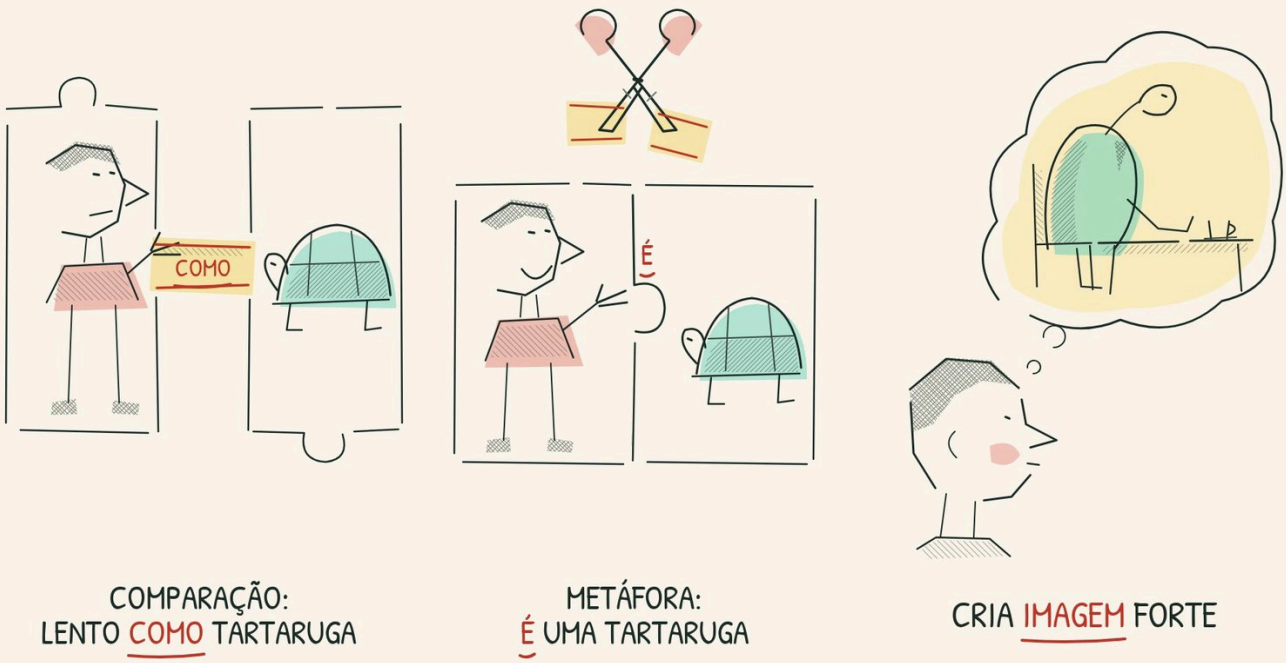
Desenhe na folha

1. Escreva a frase 'Ele é uma tartaruga' e faça um círculo em volta da palavra 'tartaruga'.
2. Ao lado, desenhe um quadrado grande: é o quarto.
3. Dentro do quarto, faça uma cama (retângulo) e uma criança de palitinho com gotinhas de suor.
4. Em volta do quadrado, desenhe linhas onduladas de calor e escreva 'Meu quarto é um forno'.

Juntos

A criança pinta as ondas de calor de vermelho e laranja.

4. Comparação ou metáfora



Diga

A comparação usa uma palavrinha de ligação, como o 'como': 'Ele é lento como uma tartaruga'. A metáfora tira o 'como' e cola as 2 ideias: 'Ele é uma tartaruga'. Assim o efeito fica mais forte: a frase cria uma imagem na sua cabeça e diz muito com pouquinhas palavras.

Desenhe na folha

1. Escreva em uma linha: 'Ele é lento COMO uma tartaruga' e, embaixo, 'Comparação'.
2. Na linha de baixo, escreva 'Ele é uma tartaruga' e, embaixo, 'Metáfora'.
3. Ao lado da primeira frase, desenhe uma tesoura simples (2 círculos e 2 lâminas) cortando a palavra 'COMO'.
4. Ao lado da segunda frase, faça um balão de pensamento com uma tartaruga dentro.

Juntos

A criança risca a palavra 'COMO' de vermelho e pinta a tartaruga do balão de verde.

5. Metonímia: o que é



Diga

Ninguém come o prato: come a comida que está nele. O prato e a comida estão juntos de verdade, um dentro do outro, e por isso a gente troca um pelo outro. Isso é metonímia. Dizer 'bebi 2 copos' também é: você bebeu o suco, não o vidro.

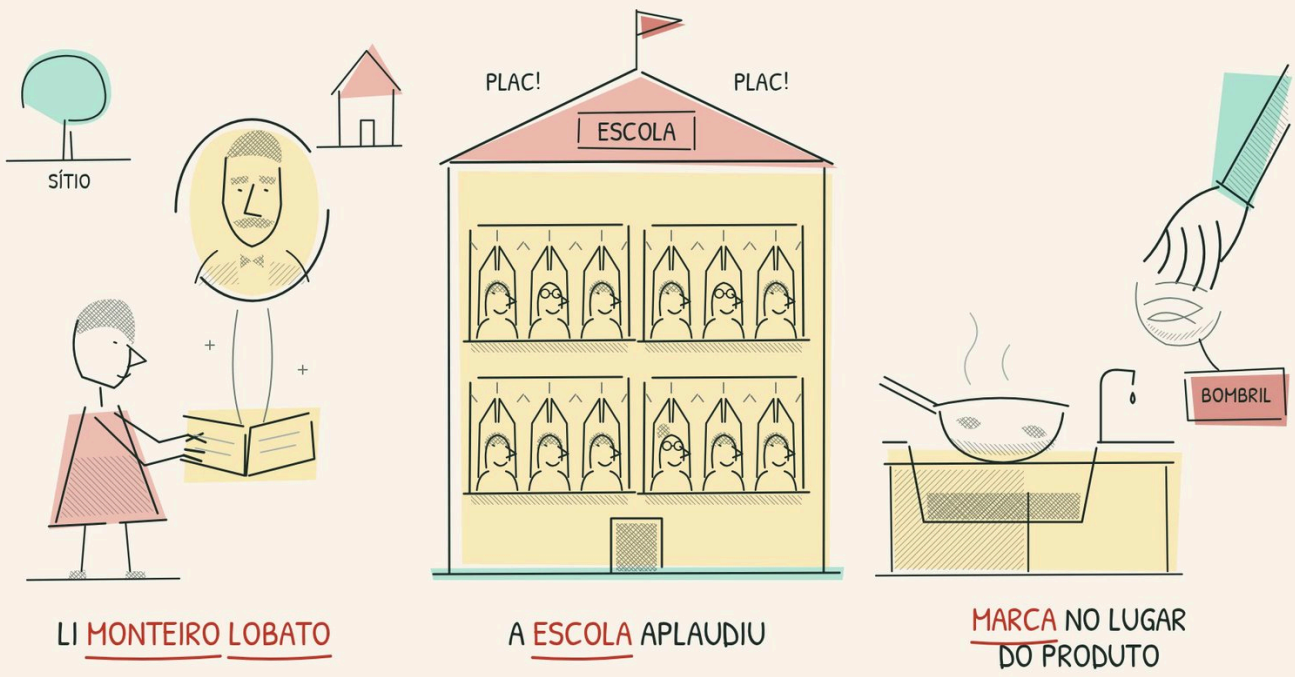
Desenhe na folha

1. Desenhe um círculo grande: é o prato.
2. Dentro dele, faça a comida: um montinho de arroz, bolinhas de feijão e um ovo.
3. Desenhe uma seta apontando para a comida e escreva 'Come a comida, não o prato'.
4. Ao lado, desenhe 2 copos (retângulos com a boca aberta) e escreva 'Bebi 2 copos'.

Juntos

A criança pinta só a comida dentro do prato e o suco dos copos de laranja.

6. Metonímia no dia a dia



Diga

A metonímia aparece em muitos lugares. 'Eu li Monteiro Lobato': você leu o livro que ele escreveu, então o autor ficou no lugar da obra. 'A escola inteira aplaudiu': quem bateu palmas foram as pessoas, não o prédio. 'Pegue um Bombril': a marca ficou no lugar da palha de aço. Sempre existe uma ligação real.

Desenhe na folha

1. Divida a folha em 3 quadros com 2 linhas em pé.
2. No 1º quadro, desenhe um livro aberto (2 retângulos lado a lado) e escreva 'Li Monteiro Lobato'.
3. No 2º quadro, desenhe uma escola (quadrado com telhado de triângulo) com bonequinhos nas janelas e escreva 'A escola aplaudiu'.
4. No 3º quadro, desenhe uma bolinha cheia de rabiscos (a palha de aço) com uma etiqueta e escreva 'Marca no lugar do produto'.

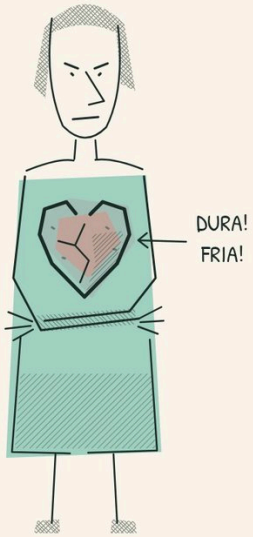
Juntos

A criança pinta os bonequinhos nas janelas da escola e aponta, em cada quadro, quem ficou no lugar de quem.

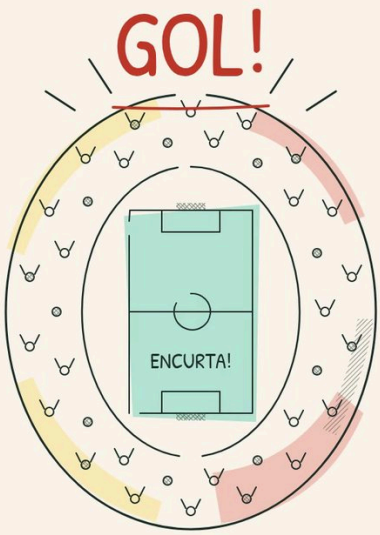
7. A pergunta rápida



PARECIDAS OU JUNTAS?



CORAÇÃO DE PEDRA: METÁFORA



ESTÁDIO GRITOU: METONÍMIA

Diga

Quando ficar em dúvida, pergunte: essas coisas são parecidas ou andam juntas? 'Ela tem um coração de pedra' é metáfora, porque a pessoa parece dura e fria, igual pedra. 'O estádio gritou gol' é metonímia, porque o estádio e a torcida estão juntos no mesmo lugar. A metáfora cria imagem; a metonímia encurta e deixa a fala mais rápida.

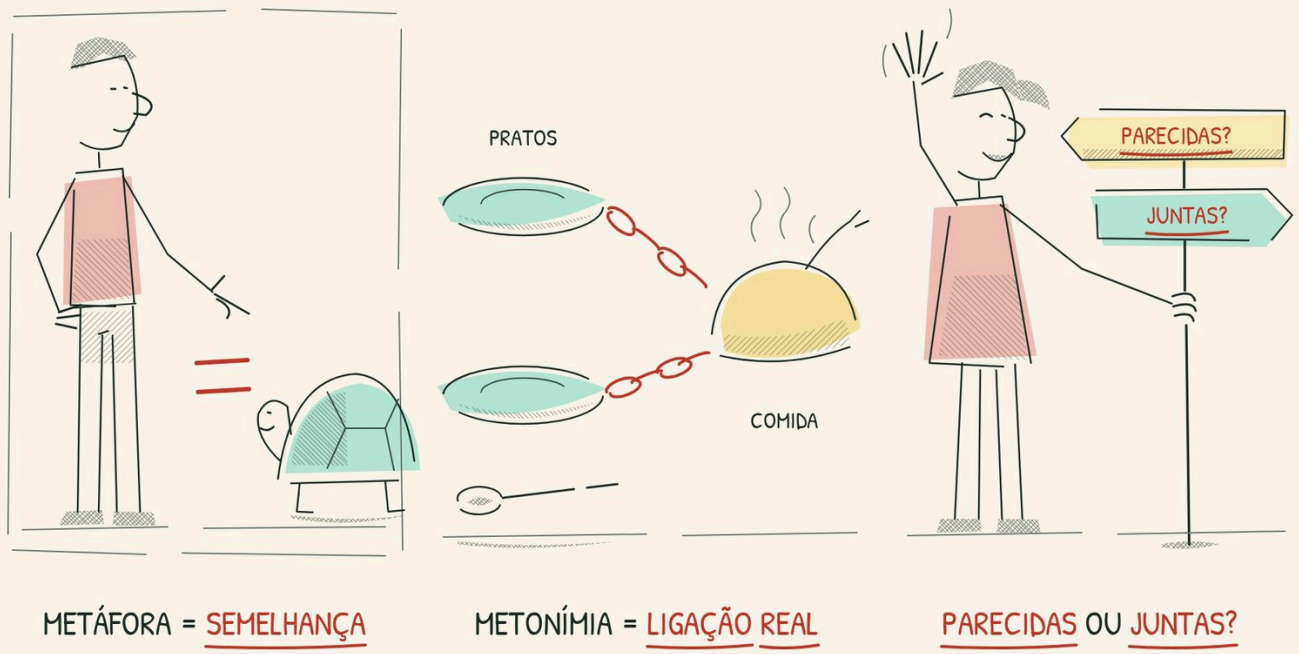
Desenhe na folha

1. No alto, desenhe uma placa com 2 setas: uma para a esquerda escrita 'Parecidas?' e outra para a direita escrita 'Juntas?'.
2. Embaixo da seta 'Parecidas?', desenhe um coração com rachaduras e escreva 'Coração de pedra: metáfora'.
3. Embaixo da seta 'Juntas?', desenhe um oval grande (o estádio) cheio de bolinhas (a torcida) com a palavra GOL saindo dele, e escreva 'Estádio gritou: metonímia'.

Juntos

A criança pinta o coração de pedra de cinza e a torcida do estádio com várias cores.

8. Revisão final



Diga

Vamos revisar. Metáfora troca por semelhança: 'meu irmão é uma tartaruga', porque os 2 são lentos. Metonímia troca por ligação real: 'comi 2 pratos', porque a comida estava no prato. O truque é perguntar se as coisas são parecidas ou se andam juntas. Pronto, agora você já sabe a diferença!

Desenhe na folha

1. Divida a folha ao meio com uma linha em pé.
2. Do lado esquerdo, desenhe um menino de palitinho, um sinal '=' e uma tartaruga, e escreva 'Metáfora = semelhança'.
3. Do lado direito, desenhe 2 pratos ligados à comida por uma corrente e escreva 'Metonímia = ligação real'.
4. Embaixo, no meio, escreva grande: 'Parecidas ou juntas?'

Juntos

A criança pinta o lado da metáfora de verde e o da metonímia de azul e lê em voz alta a pergunta 'Parecidas ou juntas?'.